ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N° 1898 .	
Hora: *4:30*	**Fecha: 18/09/2025**
Lugar:	***H.C.B LOS PATICOS***
Dependencia que Convoca:	FUNDACION GRUPO LIBERTAD
Proceso:	***PROMOCION Y PREVENCION***
Objetivo:	***Socializar a los padres de familia sobre la importancia manejo positivo de la disiplina, y reforzamos hablando un poco sobre las paperas***

Agenda:

1 Saludo

2 Oracion

3 socializar a los padres de familia la importancia manejo de la disiplina, y reforzamos hablando un poco sobre las paperas

4 Punto varios

5 despedida

Desarrollo

La madre comunitaria empieza la reunión a las 4:30 pm dando un saludo de bienvenida a los padres de familia y acudientes de los niños y niñas del HCB los paticos.

La madre comunitaria hace una pequeña oración dando gracias a Dios dando gracias por la vida, salud y por todas las bendiciones que nos regala a diario.



Powered by CamScanner

Disciplina positiva:

La disciplina positiva es una técnica educativa que busca transformar la manera en que nos relacionamos con niños y adolescentes. En lugar de castigos y gritos, esta metodología conexión, respeto mutuo y límites firmes, pero amables.

Los principios de esta forma se basa en educar con respeto, empatía y firmeza, dejando atrás los métodos autoritarios o permisivos.

No se trata solo de evitar castigos, sino de entender el comportamiento infantil, fortalecer la conexión emocional y guiar desde la conciencia, no desde el control. Las escuelas y familias adoptan este enfoque por sus resultados a largo plazo: seres humanos seguros, responsables y colaborativos.

La disciplina positiva reconoce al niño como un ser humano con sus propias necesidades y perspectivas, buscando empoderarlo para que tome decisiones responsables por sí mismo.

La disciplina positiva es una herramienta dentro del marco de la crianza positiva. **Mientras que la crianza positiva abarca todo el proceso de acompañamiento del desarrollo infantil (alimentación emocional, comunicación, rutinas, vínculo, cuidado físico y emocional), la disciplina positiva se enfoca específicamente en la educación del comportamiento y la convivencia.**

La crianza positiva parte del principio de que los niños se desarrollan de manera más saludable cuando crecen en entornos de afirmación emocional.

Este enfoque busca fortalecer el vínculo afectivo entre cuidadores y niños, fomentar su autonomía y autorregulación, y promover habilidades como la empatía, la resolución de conflictos, el autocontrol y el sentido de responsabilidad

Disciplina tradicional

El padre o maestro impone un horario estricto y regaña o castiga al niño por no cumplirlo.

Disciplina positiva

El adulto se sienta con el niño para crear juntos una rutina matutina visual (con imágenes o dibujos). Se discuten los pasos necesarios y se acuerdan los horarios de manera colaborativa. Si hay desviaciones, en lugar de castigar, se revisa la rutina juntos, buscando soluciones y recordando el acuerdo previo.

La disciplina positiva es una corriente educativa promulgada por la psicóloga Jane Nelsen que defiende que la clave de la educación no reside en el castigo, sino en el respeto entre personas. A través de esta teoría se enseña a padres, profesores y Técnicos Superiores de Educación Infantil a ser respetuosos, amables y firmes de forma simultánea, con el objetivo de que los niños desde temprana edad aprendan a cooperar y ser

Powered by CamScanner

disciplinados, sin que por ello tengan que perder su propia dignidad.

El desempeño de la educación positiva va orientado a que los adultos desarrollen el sentido de pertenencia de los niños, pues su función principal no es la corrección a través de la educación, sino de la conexión. Esta consiste en establecer en los pequeños un vínculo con los distintos tipos de entorno en los que se desenvuelven, como la familia o la escuela, donde mejorará su comportamiento al sentirse parte de la comunidad.

Cuál es el objetivo de la disciplina positiva en el aula

La disciplina positiva en el aula tiene como objetivo plantear soluciones alternativas a los pequeños y no centrarse en el castigo, que es entendido como una forma correctiva del mal comportamiento y puede ser eficaz a corto plazo, pero deja de serlo a largo plazo ya que no ofrece las competencias necesarias para que los niños puedan resolver sus problemas.

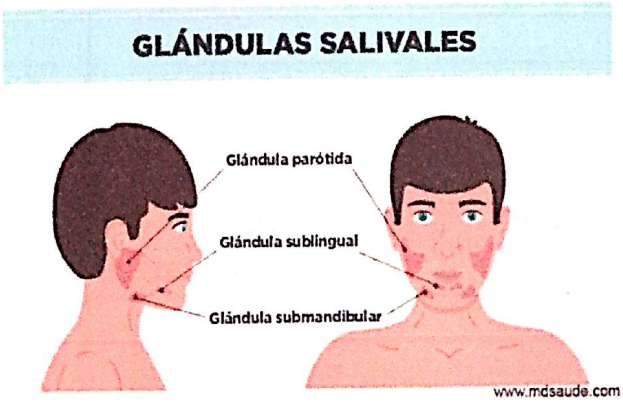
¿Qué son las paperas?

Las paperas, también conocidas como parotiditis infecciosa, parotiditis epidémica o parotiditis, son una infección vírica muy frecuente en la infancia, que se transmite por vía respiratoria y ataca preferentemente a la glándula parótida.

La glándula parótida, o simplemente parótida, es la mayor de las tres glándulas salivales que, como su nombre indica, se encargan de producir saliva.

Las glándulas salivales se forman en pares, una a cada lado de la boca, y se clasifican según su ubicación (ver la ilustración a continuación para una mejor comprensión):

- Glándulas parótidas: son las glándulas salivales más grandes, están situadas a los lados de la cara, justo delante de las orejas. La saliva producida se segrega a nivel del segundo molar superior.
- Glándulas submandibulares: se encuentran en el interior de la mandíbula. Segregan saliva en el suelo de la boca.
- Glándulas sublinguales: están situadas bajo el suelo de la boca y bajo cada lado de la lengua. También segregan saliva en el suelo de la boca.



Powered by CamScanner

Ubicación de las glándulas salivales

El virus de las paperas se aloja preferentemente en la glándula parótida, provocando que se inflame, se hinche y duela (parotiditis). Las paperas también pueden afectar las otras glándulas salivales.

Con este tema ya damos por terminado el tema a tratar, le doy la palabra a los padres de familia para que pregunten si tienen alguna duda.

Damos por terminada la charsa el dia de hoy, doy las gracias a los padres de familia por la asistencia.

Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas

FIRMA ASISTENTES

Nombre	Cargo o rol / Dependencia	Entidad	Firma
DANIELA FALLA VELASQUEZ	MADRE COMUNITARIA	FUNDACION GRUPO LIBERTAD	Daniela falla

	Fecha	Hora	Lugar
Próxima reunión	POR DEFINIR		
Colaborador que elabora el acta:			

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
MEJORA E INNOVACIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

F8.P1.MI	12/06/2024
Versión 9	Página 1 de 1
Clasificación de la información: Pública	

ACTIVIDAD: _____

HORA INICIAL: _____ HORA FINAL: _____ FECHA _____

DEPENDENCIA LIDER: _____ LUGAR _____

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			AM	PM
1	YINA CRISTINA ANDRADE MEDINA	55131302	MADRE DE FAMILIA	GRUPO LIBERTAD	HUILA	LA PLATA			3118665007			
2	GERALDINE GIL FALLA	1081394489	MADRE DE FAMILIA	GRUPO LIBERTAD	HUILA	LA PLATA			3134728595			
3	INGRI LORENA MUCHICON	1081403810	MADRE DE FAMILIA	GRUPO LIBERTAD	HUILA	LA PLATA			3235192902			
4	SANDRA JIMENA GONZALES	25576775	MADRE DE FAMILIA	GRUPO LIBERTAD	HUILA	LA PLATA			3219454997			
5	DIANA MARCELA VIDAL QUINTERO	1081396281	MADRE DE FAMILIA	GRUPO LIBERTAD	HUILA	LA PLATA			3114737825			
6	CHELSY LISBEN CAMPO GARZON	1004250640	MADRE DE FAMILIA	GRUPO LIBERTAD	HUILA	LA PLATA			3023401305			
7	DANEYI CONSTANZA SERRATO	55131683	MADRE DE FAMILIA	GRUPO LIBERTAD	HUILA	LA PLATA			3215583165			
8	DIANA MILENA TRIANA SANCHEZ	55130652	MADRE DE FAMILIA	GRUPO LIBERTAD	HUILA	LA PLATA			3133962279			
9	GLORIA MILENA TOBAR PAMA	1081407287	MADRE DE FAMILIA	GRUPO LIBERTAD	HUILA	LA PLATA			3153994843			
10	SANDRA MILENA OYOLA	1117489174	MADRE DE FAMILIA	GRUPO LIBERTAD	HUILA	LA PLATA			3203951029			
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

Powered by CamScanner